

**Предварительные итоги по результатам внешней оценки  
по институциональной аккредитации**

На основании приказа Независимого института аккредитации, рейтинга и сертификации № 9/24/07-к от 01 апреля 2024г.  
Экспертная комиссия с 13 апреля по 15 апреля 2024 года провела внешнюю оценку деятельности  
Учреждения “Школа-гимназия № 2 имени Байсары уулу Кыдыр Аке города Каракол”

| Критерии внешней оценки                                      |                                                                                                                                                                                                         | Оценка (соответствует,<br>частично соответствует,<br>не соответствует) | Комментарии(обоснование)                                                                                                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования</b> |                                                                                                                                                                                                         |                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1.1.                                                         | Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации                                                                                                            | соответствует                                                          | Внутренние акты полностью предоставлены.<br>Полное соответствие требованиям нормативных правовых актов в сфере образования.                                                                                                                           |
| 1.2.                                                         | Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки               | частично соответствует                                                 | Миссия школы указана в утвержденном стратегическом плане.<br>Стратегические цели направлены на достижение качества образования.<br>При разработке стратегического(2019-2024гг.) и текущего планов не учитывались потребности заинтересованных сторон. |
| 1.3.                                                         | Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур                                                                                                               | частично соответствует                                                 | Действуют 7 методических объединений и управленческие структуры, деятельность которых направлена на обеспечение качества образования. Не системно проводится внутренний контроль качества знаний.                                                     |
| 1.4.                                                         | Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия) | соответствует                                                          | Нормативно-правовые акты утверждены, соблюдаются этические нормы поведения персонала и учащихся.                                                                                                                                                      |
| 1.5.                                                         | Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды                                                | соответствует                                                          | Есть доказательства проведения оценки, планирования организации деятельности, ведется мониторинг состояния безопасности образовательной среды школы.<br>Есть план по улучшению состояния безопасности среды.                                          |

|                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.6.                                                                                                                                                                                          | Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон                                                                            | частично соответствует | Есть механизмы принятия решений. Но нет системной практики в корректировке принятия решений.                                                                                                                                              |
| 1.7.                                                                                                                                                                                          | Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб-сайта, электронной почты                                                                                                          | соответствует          | Школа имеет информационную систему данных в электронном виде. Данные предоставляются в ИСУО. Есть ответственные лица за сбор, обработку, ввод, анализ информации. Есть вебсайт, ведется работа по улучшению контента.                     |
| <b>Сильные стороны:-</b>                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Слабые стороны: Но нет системной практики в корректировке принятия решений. Не системно проводится внутренний контроль качества знаний.</b>                                                |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Рекомендации: При разработке стратегического плана на новый период учитывать потребности заинтересованных сторон. Пересмотреть и доработать политику обеспечения качества образования.</b> |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Стандарт 2.Эффективность кадровой политики</b>                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                           |                        |                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2.1.                                                                                                                                                                                          | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала | соответствует          | Имеются все локальные акты. Процедуры приема на работу не противоречат трудовому законодательству, соблюдены нормы по охране труда, нормированию рабочего дня, социальной защите сотрудников, нет претензий со стороны сотрудников.       |
| 2.2.                                                                                                                                                                                          | Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе                                                                                    | частично соответствует | Педагогический состав укомплектован соответствием с требованиями, но есть несоответствие квалификации по одному преподавателю.<br>Учебно-вспомогательный состав укомплектован в соответствии с требованиями к квалификации и образованию. |
| 2.3.                                                                                                                                                                                          | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам       | соответствует          | Установлены механизмы и процедуры, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также есть доказательства проводимых оценок взаимоотношения участников образовательного процесса и принятия решений по ее              |

|                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | частично соответствует | результатам.                                                                                                                                                                                                |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.4.                                                                                                                                                                                                                            | Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по ее результатам                                                                                                                                                           |                        | Есть механизмы и процедуры, обеспечивающие оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. Решения принимаются не на системной основе. |
| <b>Сильные стороны:</b> Процедуры приема на работу не противоречат трудовому законодательству.                                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Слабые стороны:</b> Решения по оценке деятельности младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала принимаются, не на системной основе.                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рекомендации:</b> Систематизировать оценку деятельности младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. При укомплектовании педагогического состава в соответствии с требованиями к квалификации и образованию. |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Стандарт 3. Материально-техническая база</b>                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                             |
| 3.1.                                                                                                                                                                                                                            | Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания | частично соответствует | Учебное здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Материальных ресурсов недостаточно, но ведется работа в этом направлении.                                                              |
| 3.2.                                                                                                                                                                                                                            | Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)                                                                                                                                          | соответствует          | Полное соответствие требованиям безопасности.                                                                                                                                                               |
| 3.3.                                                                                                                                                                                                                            | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов                                                                                                                                                                                                                       | соответствует          | Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов. Предоставлены данные, демонстрирующие изменения.                                                                                             |
| <b>Сильные стороны:</b> Выполняется план по улучшению МТБ.                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Слабые стороны:</b> Слабая оснащенность инвентарным оборудованием кабинетов химии, физики, биологии.                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Рекомендации:</b> Требуется обновления оборудования лабораторий кабинетов химии, физики, биологии.                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                             |
| <b>Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами</b>                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                        |                                                                                                                                                                                                             |
| 4.1.                                                                                                                                                                                                                            | Наличие системы финансового планирования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | соответствует          | Принципы финансового планирования в школе следующие: гласность и публичность финансового планирования; контроль за исполнением финансовых планов. В школе имеется план финансово-                           |

|      |                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                             | <p>хозяйственной деятельности школы, который состоит из следующих разделов: финансовая деятельность; хозяйственная деятельность.</p> <p>Система финансового планирования школы производится в соответствии с типовыми нормами бюджетного финансирования образовательных учреждений Кыргызской Республики.</p> <p>Система финансового планирования корректируется согласно перспективному плану развития школы, вносятся изменения и дополнения на основании реализованных мероприятий.</p> <p>Основными источниками финансирования школы являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- республиканский бюджет;</li> <li>- местный бюджет;</li> <li>- средства, полученные в рамках грантовых проектов;</li> <li>- средства, предоставленные спонсорами, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.</li> </ul> |
| 4.2. | Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам | <p>частично соответствует</p> <p>Для привлечения дополнительных финансовых ресурсов школа работает в нескольких направлениях.</p> <p>Для улучшения МТБ школа работает над привлечением спонсоров, работает по различным проектам. Активно школе помогает ОО «Попечителей ИШ №2 им. Кыдыр Аке г. Каракол». За счет средств собираемых на добровольной основе членами ОО поддерживается на высоком уровне материально-техническая база школы, приобретается необходимое оборудование, инвентарь, расходные материалы, выделяются средства на стимулирующие выплаты педагогов. Однако в школе не разработаны четко определённые процедуры и механизмы привлечения, распределения дополнительных</p>                                                                                                                                      |

|      |                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|      |                                                                                                       | <p>ресурсов, а также документально не определены полномочия и ответственные лица за привлечение и обработку информации планов и бюджетирования запрашиваемых от внешних ресурсов (доноров). Основные полученные внешние ресурсы:</p> <p>От внешнего донора были установлены клумбы для школы в 2019 году и получены «шторы» для коридоров 1 и 2 корпуса в 2022-2023 году.</p> <p>Кроме этого получены в качестве спонсорства от ООО «Попечителей ИШГ No2 им. Кыдыр Аке г. Каракол» ремонт раздевалки школы в 2020 году, и в 2022 году установлены видеокамеры в количестве 32 шт.</p> <p>Также в 2020-2022 годах производились выплаты стимулирующих доплат учителям.</p> <p>Гуманитарная миссия Российской Федерации произвела капитальный ремонт кабинета русского языка и литературы, также поставили интерактивную доску, мебель оборудование и художественную учебную литературу.</p> |
| 4.3. | Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов | <p>Школьный бюджет складывается из республиканского и местного бюджета.</p> <p>В школе имеются сметы согласно которым составляется планирование по потребности школы. Реализация данного плана идет через обсуждения и принятия решений общешкольного родительского комитета, Попечительского совета, классных родительских собраний.</p> <p>Данные структуры проводят анализ материально-технической базы школы, рассматривают, оценивают и составляют сметы для решения финансовых вопросов на своих уровнях. Председатели классных РК предоставляют отчеты о финансовых расходах на классных собраниях, председатель общешкольного РК и ПС - на общешкольном</p>                                                                                                                                                                                                                        |

|                                                                                                                                                  |  |  |                                                                                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                  |  |  | собрании, заведующий хозяйством школы также отчитывается на общешкольном собрании. |
| <b>Сильные стороны:-</b>                                                                                                                         |  |  |                                                                                    |
| <b>Слабые стороны:</b> Отсутствует механизм привлечения внешних доноров.                                                                         |  |  |                                                                                    |
| <b>Рекомендации:</b> Разработать процедуры по привлечением внешних финансирований, назначить ответственного лица по взаимоотношениям с донорами. |  |  |                                                                                    |

### Сводная таблица по выполнению минимальных требований

| №  | Минимальные требования                    | Количество критериев | Соответствует | Частично соответствует | Не соответствует | Выполнено/ не выполнено |
|----|-------------------------------------------|----------------------|---------------|------------------------|------------------|-------------------------|
| 1. | Политика обеспечения качества образования | 7                    | 4             | 3                      | -                | выполняется             |
| 2. | Эффективность кадровой политики           | 4                    | 2             | 2                      | -                | выполняется             |
| 3. | Материально-техническая база              | 3                    | 2             | 1                      | -                | выполняется             |
| 4. | Управление финансовыми ресурсами          | 3                    | 2             | 1                      | -                | выполняется             |

### Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать на 5 лет учреждение “Школа-гимназия № 2 имени Байсары уулу Кыдыр Аке города Каракол”, с подтверждением статуса гимназия.

Председатель комиссии: Мандылкаева Мээрим Мукаевна  
подпись

Члены комиссии: 1. Тилемишев Азамат Гемиркулович  
подпись

2. Алманбетова Чинара Сагыналиевна  
подпись