

Институттук аккредитациялоо учурунда тышкы баалоонунун натыйжалары боюнча

КОРУТУНДУ

Аккредитация, рейтинг жана тастыктоочу көз карандысыз институту коомдук фондунун 2024-жылдын

8- апрелиндеги буйругунун негизинде № 9/24/09-к

эксперттик комиссия 2024-жылдын 15- апрелинен баштап 2024-жылдын 16- апрелине чейин

"Сейтек-Стем" окуу комплекси" мекемесинде тышкы баалоо жүргүздү

| Критерийлер                                          |                                                                                                                                                                                                            | Баа (ылайык келет, жарым-жартылай ылайык келет, ылайык келбейт) | Комментарийлер(баанын негиздемеси)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 Стандарт. Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты |                                                                                                                                                                                                            |                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 1.1.                                                 | Билим берүү уюмунун ишин жөнгө салуучу бекитилген ички актылардын болушу                                                                                                                                   | Ылайык келет                                                    | Ички актылар толугу менен берилген. Билим берүү чөйрөсүндөгү ченемдик укуктук актылардын талаптарына толук ылайык келет.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 1.2.                                                 | Билим берүү уюмунун бекитилген миссиясынын, кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана жыл сайын өзүн-өзү баалоонун натыйжаларын эске алуу менен иштелип чыккан стратегиялык жана учурдагы пландарынын болушу | Ылайык келет                                                    | Билим берүү комплексинин миссиясы бекитилген стратегиялык планда көрсөтүлгөн. Максаттары жана өнүгүү пландары, кызыкдар тараптар менен талкууланат. Стратегиялык пландарды деталдаштыруу жыл сайын учурдагы пландарда көрсөтүлгөн.                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.3.                                                 | Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу саясатын ишке ашыруу жана жооптуу адамдардын / түзүмдөрдүн болушу                                                                                                      | Ылайык келет                                                    | Билим сапатын камсыз кылуу системасы методикалык жана башкаруу түзүмдөрүн камтыйт, алардын иши билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу боюнча милдеттер конкреттештирилген локалдык актылар менен жөнгө салынат. Жооптуу адамдардын функционалдык милдеттерине билим берүү комплексиндеги билим берүүнүн сапатын пландаштыруу, көзөмөлдөө, талдоо функциялары кирет. Билим берүү ишинин саясатын ишке ашыруу боюнча тиешелүү адамдардын жана түзүмдөрдүн отчеттору, протоколдору берилген. |

|                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.4.                                                                                                                                                                                                                      | Кызматкерлердин жана окуучулардын жүрүм-турумунун бекитилген этикалык ченемдеринин болушу, аларды сактоо (билимдин жана инсандын баалуулуктарын, маданий көп түрдүүлүктү колдогон уюштуруу маданиятынын калыптанышы) | Ылайык келет | Билим берүү комплексинин жамааты тарабынан этикалык нормалар жана эрежелер кабыл алынат жана сакталат, билим берүү комплексинин баалуулуктары, маданиятты жана баалуулуктарды өнүктүрүү боюнча максаттуу ишмердүүлүк жөнүндө айтууга мүмкүндүк берген салт жана тартип белгиленген.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.5.                                                                                                                                                                                                                      | Баалоо жүргүзүүнүн, ишти уюштурууну пландоонун, ошондой эле билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун абалына мониторинг жүргүзүүнүн механизмдеринин жана жол-жоболорунун болушу                                         | Ылайык келет | Айлана-чөйрөнүн коопсуздугуна мониторинг жүргүзүүнүн жол-жоболору жана механизмдери иштелип чыкан жана бекитилген. Мониторинг 2- 5 жылдан кем эмес жүргүзүлгөн, натыйжалар пландарда чагылдырылган.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 1.6.                                                                                                                                                                                                                      | Кызыкдар тараптарды тартуу менен чечимдерди кабыл алуунун жана тийиштүү оңдоолорду киргизүүнүн колдонуудагы механизмдеринин болушу                                                                                   | Ылайык келет | Кызыкдар тараптардын катышуусу менен жана маалыматтарды талдоонун негизинде чечим кабыл алуу механизмдери иштелип чыккан. Акыркы 5-жылдагы маалыматтарды талдоонун негизинде кызыкдар тараптардын катышуусу менен чечим кабыл алуунун натыйжалуу практикасы бар.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 1.7.                                                                                                                                                                                                                      | Билим берүүнү башкаруунун маалыматтык системасынын, веб-сайттын, электрондук почтанын болушу                                                                                                                         | Ылайык келет | КБ электрондук түрдө маалыматтардын маалыматтык тутумуна ээ. Маалыматтар БМБСДА дайыма берилип турат. Маалыматты чогултуу, иштеп чыгуу, киргизүү, талдоо үчүн жооптуу адамдар бар. Маалыматтар КБнын жыл сайын өзүн-өзү баалоосу жана КБНЫ өнүктүрүүнүн негизги көрсөткүчтөрү боюнча пландаштыруу үчүн чогултулат, сакталат, талданат. ААКтын натыйжалуулугунун негизги көрсөткүчтөрүнүн системасы өнүктүрүүнүн стратегиялык планында чагылдырылган. Ата-энелердин, окуучулардын муктаждыктарын канааттандыруу үчүн сурамжылоолор, контингент жана иштин көрсөткүчтөрү жөнүндө сандык маалыматтар жана башкалар колдонулат. |
| <p><b>Күчтүү жактар:</b> Билим берүүнүн сапатын ишке ашырууда, 19 методикалык бирикме иштейт.</p> <p>Билим берүүнүн жана инсандын баалуулуктарын, маданий көп түрдүүлүктү колдогон уюштуруу маданиятынын калыптанышы.</p> |                                                                                                                                                                                                                      |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

Иш кызыкдар тараптардын керектөөлөрүн жана жыл сайын өзүн-өзү баалоонун натыйжаларын эске алуу менен жүргүзүлөт. Колдонуудагы маалыматтык башкаруу системасы бар.

Алсыз жасактар: -

Сунуштар: Билим берүүнүн сапатын камсыз кылуу саясатын ишке ашыруу боюнча ишти улантуу сунушталат.

## 2 Стандарт. Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү

|      |                                                                                                                                                                                                             | Ылайык келет | Жумушка алуу жол-жоболору эмгек мыйзамдарына каршы келбейт, эмгекти коргоо, жумуш күнүн нормалары, кызматкерлерди социалдык коргоо боюнча ченемдер сактаган, кызматкерлер тарабынан эч кандай дооматтар жок.                                                                                                                                                                                                                     |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 2.1. | Педагогикалык, администрациялык, окуу-көмөкчү жана кенже тейлөөчү персоналды ишке кабыл алуунун (бошотуунун) эффективдүү критерийлерин жана шарттарын камсыз кылуучу механизмдин жана жол-жоболордун болушу | Ылайык келет | Педагогикалык жана окутуучулук көмөкчү персонал квалификацияга жана билим берүү талаптарына ылайык толук камсыздалат.                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 2.2. | Штаттардын толукталышынын, педагогикалык кызматкерлердин квалификациясынын жана билиминин билим берүү программасына дал келиши                                                                              | Ылайык келет | Физикалык жана психологиялык коопсуз чөйрөнү камсыз кылуучу механизмдер жана жол-жоболор белгиленген, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоонун жана анын натыйжалары боюнча чечим кабыл алуунун далилдери бар.                                                                                                                                                                          |
| 2.3. | Камсыз кылуучу механизмдин жана жол-жоболордун болушу психологиялык коопсуз чөйрө, ошондой эле билим берүү процессинин катышуучуларынын өз ара мамилелерин баалоо, анын натыйжалары боюнча чечим кабыл алуу | Ылайык келет | Педагогикалык жана окутуучулук көмөкчү тейлөөчү жана окууга жардам берүүчү персоналдын ишин баалоо механизмдин жана жол-жоболорунун иш-аракеттеринин далилдери бекитилген жана бар. Баалоо жыл сайын жүргүзүлөт. Анын жыйынтыгы боюнча сыйлоолор бөлүштүрүлөт, ЭЖК аныкталат, үстөк акылар чегерилет ж.б. тиешелүү чечимдердин протоколдору түзүлөт. Чечимдер бардык категориядагы кызматкерлердин салымын эске алып кабыл алат. |
| 2.4. | Педагогикалык, администрациялык, кенже тейлөөчү жана окутуучу-көмөкчү персоналдын ишин баалоону, анын натыйжалары боюнча чечим кабыл алууну камсыз кылуучу механизмдин жана жол-жоболордун болушу           | Ылайык келет | Педагогикалык, администрациялык, кенже тейлөөчү жана окууга жардам берүүчү персоналдын ишин баалоо механизмдин жана жол-жоболорунун иш-аракеттеринин далилдери бекитилген жана бар. Баалоо жыл сайын жүргүзүлөт. Анын жыйынтыгы боюнча сыйлоолор бөлүштүрүлөт, ЭЖК аныкталат, үстөк акылар чегерилет ж.б. тиешелүү чечимдердин протоколдору түзүлөт. Чечимдер бардык категориядагы кызматкерлердин салымын эске алып кабыл алат. |

**Күчтүү жасактар:** Өз ишин камсыз кылуу үчүн натыйжалуу кадр саясаты жүргүзүлөт. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал толугу менен камтылган.

Алсыз жасактар: -

Сунуштар: -

### 3 Стандарт. Материалдык-техникалык базасы

|      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |              |                                                                                                                         |
|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3.1. | Билим берүү процессинин катышуучуларына, анын ичинде ден соолугунун мүмкүнчүлүктөрү чектелүү адамдарга жеткиликтүү болгон окуу имараттарынын, жайлардын жана материалдык ресурстардын (жабылган окуу класстары, лабораториялар, компьютердик класстар, спортзал, акт залы, медпункт, ашкана), ошондой эле жатаканалардын (бар болсо) болушу, тиешелүү жашоо шарттары менен ээ болуу тийиш | Ылайык келет | Окуу имараттары жакшы абалда, коопсуздук көрсөткүчтөрү, саны, сапаты жагынан талапка жооп берет.                        |
| 3.2. | Билим берүү чөйрөсүнүн коопсуздугунун талаптарын сактоо (экологиялык, санитардык-эпидемиологиялык жана гигиеналык эрежелер жана ченемдер, өргө каршы коопсуздуктун, эмгекти коргоонун жана техникалык коопсуздуктун эрежелери)                                                                                                                                                            | Ылайык келет | Коопсуздук талаптары толук сакталган.                                                                                   |
| 3.3. | Материалдык-техникалык базаны жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти чогултуу, баалоо, талдоо жана пландаштыруу механизминин болушу                                                                                                                                                                                                                                           | Ылайык келет | МТБ жана маалыматтык ресурстарды жакшыртуу боюнча анализдер, пландар бар. Өзгөртүүлөрдү көрсөткөн маалыматтар берилген. |

**Күчтүү жактар:** Өз ишин камсыз кылуу үчүн натыйжалуу кадр саясаты жүргүзүлөт. Педагогикалык жана окуу-көмөкчү персонал толугу менен камтылган.

**Алсыз жактар:** -

**Сунуштар:** Ишти улантуу сунушталат.

### 4 Стандарт. Финансы ресурстарын башкаруу

|      |                                           |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------|-------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.1. | Финансылык пландаштыруу тутумунун болушу. | Ылайык келет | Мекеме финансылык ресурстарды эффективдүү пландаштырууну жана башкарууну камсыз кыла турган механизмдерди колдонот. Материалдык ресурстарды, учурдагы жана пландаштырылган керектөөлөрдү баалоо финансылык ресурстарды бөлүштүрүүнүн негизи болуп саналат. «Сейтек-Стем» мекемесинин бюджетин пландоо өткөн жылдын иш жүзүндөгү чыгашаларын жана кирешелерин талдоодон кийин, натыйжалуу иштеши үчүн окуу жайдын түзүмдүк бөлүмдөрүнүн жумуштарды жана товарларды сатып алуу боюнча арыздарын кароо менен ишке ашырылат, анын ичинде билим берүү программалары үчүн, айрым жумуштарды, товарларды жана кызмат. |
|------|-------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

|                                                                                                                    |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                    |              | <p>көрсөтүүлөрдү сатып алуу, ошондой эле милдеттүү учурдагы чыгымдарды жүзөгө ашырат. Жыйынтыктоочу маалыматтарды түзүүдө, арыздар окуу жайдын тиешелүү түзүмдүк бөлүмдөрүнө алдын ала кароого жана бекитүүгө берилет. Пландаштырылган чыгашалардын артыкчылыктары аныкталат, андан кийин каржы бөлүмү менен макулдашылат, бул чыгашаларды пландаштырууда белгилүү бир ачыктыкты камсыз кылат.</p> <p>Пландаштырылган чыгашалар аныкталгандан жана макулдашылгандан кийин, мектептин консолидацияланган бюджетинде топтолгон кызмат көрсөтүүлөрдүн ар бир түрү боюнча кирешелердин жана чыгашалардын сметасы түзүлөт. Сметанын долбоору каржы бөлүмү менен макулдашылгандан кийин мектеп директору тарабынан бекитилет.</p> <p>Календардык жылдын кирешелеринин жана чыгашаларынын-бекитилген сметасына Ылайк мектеп өзүнүн финансылык ишин жүргүзөт. Мектеп бюджетинин аткарылышын көзөмөлдөө мекеменин каржы бөлүмү тарабынан жүргүзүлөт.</p> |
| 4.2. Кошумча финансылык ресурстарды тартуунун, бөлүштүрүүнүн жана отчеттуулуктун ачык-айкын механизмдеринин болушу | Ылайык келет | <p>Мектептин финансылык ресурстарына төмөнкүлөр кирет: ата-энелердин салымдары- акы төлөнүүчү негизде билим берүү кызматтарын көрсөтүү. Мекеме финансылык ресурстарды эффективдүү пландаштырууну жана башкарууну камсыз кыла турган механизмдерди колдонот.</p> <p>«Сейтек-Стем» мекемеси кошумча финансылык ресурстарды тартуу иштерин колдонбойт, тиешелүү түрдө финансылык ресурстарды тартуунун, механизмдеринин болушу зарыл эмес.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                                               |                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.                                                                                                                                          | Финансылык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти чогултуу, баалоо, талдоо жана пландаштыруу механизминин болушу | Ылайык келет | Финансылык ресурстарды жакшыртуу боюнча ишти чогултуу, баалоо, талдоо жана пландаштыруу механизми «Сейтек-Стем» мекемесинде канааттандырарлык деңгээлде жүргүзүлөт. |
| <b>Күчтүү жактары:</b> Финансылык пландаштыруу тутуму «Сейтек-Стем» мекемесинде жакшы деңгээлде уюштурулган.                                  |                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                     |
| <b>Алсыз жактары:</b> Ата-энелер тарабынан төлөмдөрдүн убагында төлөнбөшү финансылык ресурстардын тартыштына алып келүү тобокелдигин жаратат. |                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                     |
| <b>Сунуштар:</b> -                                                                                                                            |                                                                                                             |              |                                                                                                                                                                     |

### Минималдуу талаптарды аткаруу боюнча жыйынтыкталган таблица

| №  | Минималдуу талап                         | Критерийлердин саны | Ылайык келет | Жарым-жартылай ылайык келет | Ылайык келбейт | Аткарылды/Аткарылган жок |
|----|------------------------------------------|---------------------|--------------|-----------------------------|----------------|--------------------------|
| 1. | Билим берүүнүн сапатын камсыздоо саясаты | 7                   | 7            | -                           | -              | Аткарылат                |
| 2. | Кадрдык саясаттын эффективдүүлүгү        | 4                   | 4            | -                           | -              | Аткарылат                |
| 3. | Материалдык-техникалык базасы            | 3                   | 3            | -                           | -              | Аткарылат                |
| 4. | Финансы ресурстарын башкаруу             | 3                   | 3            | -                           | -              | Аткарылат                |

### Эксперттик комиссияны аккредитациялоо боюнча чечими:

"Сейтек-Стем" окуу комплекси" мекемесин 5 жылдык мөөнөткө аккредитациядан өткөнүн сунуштайт.

Комиссиянын төрайымы: Осмонбекова Таалайкул Октябрьна

Комиссиянын мүчөлөрү: Тилемишев Азамат Темиркулович

Алманбетова Чинара Сагыналиевна

  
  
