

ЗАКЛЮЧЕНИЕ по результатам внешней оценки при программной аккредитации

На основании приказа Независимого института аккредитации, рейтинга и сертификации № 9/24/02-к от 1 апреля 2024 года
 Экспертная комиссия с 11 апреля по 12 апреля 2024 года провела внешнюю оценку деятельности
 Учреждения «Средняя общеобразовательная школа-гимназия № 11 города Каракол»

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, частично соответствует, не соответствует)	Комментарии(обоснование)
Стандарт 1. СОДЕРЖАНИЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ			
1.1.	Соответствие учебного плана и программ требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон	соответствует	Учебный план и программа соответствуют требованиям образовательного стандарта, базисного учебного плана и потребностям заинтересованных сторон. Проводится анализ потребностей заинтересованных сторон. Доказательная база представлена полностью.
1.2.	Соответствие учебно-методического обеспечения требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон	соответствует	Учебно-методическое обеспечение полностью соответствует требованиям образовательного стандарта и потребностям заинтересованных сторон. Проводится мониторинг потребностей заинтересованных сторон.
1.3.	Наличие достаточных информационных ресурсов (фонд учебно – методической литературы по отношению к контингенту учащихся, в том числе по языкам обучения)	соответствует	Обеспеченность учебниками: составляет - для обучения на кыргызском языке 85,1%; - для обучения на русском языке 76,2%. В школе практикуется использование виртуальных лабораторий по предмету физика, Есть электронная библиотека.
1.4.	Наличие действующего механизма обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения.	соответствует	В школе очень хорошо налажен механизм обеспечения информационной безопасности и периодической оценки ожиданий, потребностей, удовлетворенности заинтересованных сторон в целях улучшения содержания образовательной программы и учебно-методического обеспечения.

Сильные стороны: Дополнительное включение в гуманитарный цикл учебного план профильных предметов. В стратегический план школы включены все направления развития школы и выполняется по плану. Библиотека школы активно задействована в учебный процесс школы. Хорошо налажена взаимосвязь «школа – родители». В школе активно ведётся внеклассная работа. На уроках используются виртуальная лаборатория по предмету физика, электронные учебники. Есть доступ к электронной библиотеке.

Слабые стороны: -

Рекомендации: Привлекать инвестиции для достижения повышения обеспечения безопасности учебниками в классах с русским языком обучения.

Стандарт 2. РЕАЛИЗАЦИЯ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ УЧАЩИХСЯ

	Цели обучения поставлены в планах и программах образовательной организации, методических объединений. Цели соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика. Цели обучения ставятся в планах уроков с позиции учащегося и соответствуют ГОС.	соответствует	Цели обучения поставлены в планах и программах образовательной организации, методических объединений. Цели соответствуют ГОС, ориентированы на развитие компетентностей ученика. Цели обучения ставятся в планах уроков с позиции учащегося и соответствуют ГОС.
2.1. Наличие планируемых целей обучения		соответствует	В учебно-воспитательном процессе школы на должном уровне применяются инновационные технологии и методы. Предоставлена доказательная база. Есть доказательства систематической методической работы с учителями и мониторинга применения инновационных технологий и активных методов обучения на уроках учителями.
2.2. Применение инновационных технологий и методов в учебно-воспитательном процессе		соответствует	Налажен механизм обратной связи в оценке и корректировке обучения. Предоставлена доказательная база. В школе организован и проанализирован процесс получения обратной связи от учащихся и родителей в виде опросов, анкетирования и др. Используется система «электронный дневник». Регулярно проводится анализ и самоанализ уроков и результатов обучения с целью корректировки методов и технологии работы педагогов.
2.3. Наличие механизма обратной связи в оценке и корректировке обучения		соответствует	В школе хорошо работает механизм прозрачной системы оценки учебных достижений. Утверждены и используются процедуры и инструменты оценки достижений учащихся, нормативы и критерии оценивания.
2.4. Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта		соответствует	

2.5.	Наличие системы информирования учащихся об используемых правилах, процедурах и результатах оценивания, а также процедурах их пересмотра	соответствует	Имеются все нормативно-правовые акты настоящего пункта. Работает «Электронная школа» для информирования родителей. Указаны процедуры и способы информирования учащихся, используемые регулярно, обоснована их эффективность. Установлена процедура апелляции.
2.6.	Обеспечение безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды, использование здоровьесберегающих методов в образовательном процессе	соответствует	В школе обеспечивается безопасная, психологически комфортная образовательная среда и используются здоровьесберегающие методы. Указаны использованные способы для обеспечения безопасной, развивающей и психологически комфортной образовательной среды в школе, оценена безопасность среды, проанализирована эффективность принятых мер по развитию развивающей образовательной и безопасной среды в школе. Школа участвует в социальном проекте «Школа без насилия» и имеет сертификат соответствия.
2.7.	Динамика результатов учащихся по итогам внутренних и внешних оценок, систематического мониторинга	соответствует	Мониторинг показывает, что динамика результатов учащихся планомерно повышается, предоставлен анализ данных. Школа-гимназия соответствует своему статусу, качество знаний учащихся с каждым годом увеличивается. Результаты показывают положительную динамику, стабильно высокий уровень.
2.8.	Наличие разработанных и внедренных процедур реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон	соответствует	Есть процедуры реагирования на обращения и заявления заинтересованных сторон.
Сильные стороны: Наличие планируемых целей обучения. Наличие объективной и прозрачной системы оценки учебных достижений в соответствии с требованиями образовательного стандарта. Налаженная система информирования учащихся и родителей. Ведется планомерная и активная работа с одаренными учениками. Динамика роста показателей ОРТ, «Алтын тамга» и качества знаний учащихся. Динамика роста победителей областного и республиканского и международного этапа предметной олимпиады. Функционирует механизм реагирования на обращения и заявления заинтересованных лиц. Школа участвует в социальном проекте «Школа без насилия» и имеет сертификат соответствия. Ведётся работа в тесной связи с Министерством внутренних дел КР по обеспечению безопасной развивающей и психологически комфортной образовательной среды.			

Слабые стороны: -

Рекомендации: -

Стандарт 3. ЭФФЕКТИВНОСТЬ КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

	Соответствие квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	соответствует	Педагогический состав полностью укомплектован в соответствии с требованиями к квалификациям и образованию.
3.1.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	соответствует	Установлены механизмы и процедуры, обеспечивающие физическую и психологическую безопасную среду, а также проводится оценивание взаимоотношения участников образовательного процесса. Школа участвует в социальном проекте "Школа без насилия" и имеет сертификат соответствия.
3.2.	Наличие системы непрерывного профессионального развития, повышения квалификации педагогических кадров и мотивации	соответствует	Утверждена и действует система непрерывного профессионального развития педагогов: -проводится ежегодная оценка потребностей в обучении; -на основе анализа формируются планы по профессиональному развитию учителей; -педагоги разрабатывают собственные индивидуальные планы профессионального развития. -ежегодно не менее 20% педагогов повышают свою квалификацию на курсах повышения квалификации, семинарах, тренингах, включая онлайн; -эффективно работают методические объединения; - утверждена и действует система наставничества.

Сильные стороны:

Обеспеченность учителями- предметниками составляет 100%.

Соблюдаются все нормативно-правовые акты по кадровой политике.

В школе практикуется проведение и организация городских, областных и республиканских обучающих семинаров.

Слабые стороны:		
Рекомендации:		
Стандарт 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА		
4.1.	Наличие помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья.	частично соответствует В лабораторных кабинетах физики и химии не хватает инвентарного оборудования. Учебные здания и помещения в удовлетворительно состоянии. Материальных ресурсов недостаточно, но есть положительная динамика за последние годы. Количество оборудованных классов в соответствии с требованиями предметных стандартов составляет более 30%. Нет доказательной базы доступности материальных ресурсов для лиц с ОВЗ. Недостаточно укомплектован компьютерный класс - всего 16 компьютеров. Количество учащихся в 5-11-классов составляет 1700 человек. Сдан в эксплуатацию дополнительный корпус для учеников начальных классов.
4.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)	соответствует В школе соблюдаются требования безопасности образовательной среды.
4.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	соответствует Имеется план по улучшению МТБ школы, которая выполняется. Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов. Предоставлены данные, демонстрирующие изменения.
Сильные стороны: Выполнение плана по улучшению МТБ, по утвержденному стратегическому плану школы. Выполнение всех норм и правил безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности).		
Слабые стороны: Недостаточная оснащенность инвентарем, оборудованием лабораторий химии, физики, биологии. Недостаточная оснащенность компьютерной техникой. Слабая работа с лицами с ограниченными возможностями.		
Рекомендации: Привлечение инвестиций для обновления, оснащения лабораторий по предметам химии, биологии, физики современными оборудованием. Увеличить количество современных компьютеров для формирования дополнительного компьютерного класса. Усилить работу с лицами с ОВЗ.		

Сводная таблица по выполнению минимальных требований

№	Минимальные требования	Количество критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполнено/ не выполнено
1.	Содержание и учебно-методическая обеспеченность образовательной программы	4	4		-	выполняется
2.	Реализация компетентностного обучения и оценка достижения учащихся	8	8		-	выполняется
3.	Эффективность кадровой политики	3	3		-	выполняется
4.	Материально-техническая база	3	2	1	-	выполняется

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать на 5 лет следующие образовательные программы:

- среднее общее образование;
- основное общее образование.

Реализуемых в учреждении «Средняя общеобразовательная школа-гимназия №11 города Каракол», с подтверждением статуса гимназия.

Председатель комиссии: Турсунбаева Айганыш Мазарбековна


подпись

Члены комиссии: 1. Акмолдоева Сайрагул Бородоевна


подпись

2. Алманбетова Чинара Сагъналиевна


подпись