

Предварительные итоги по результатам внешней оценки по институциональной аккредитации

На основании приказа Независимого института аккредитации, рейтинга и сертификации № 9/24/07-к от 01 апреля 2024г.
Экспертная комиссия с 13 апреля по 15 апреля 2024 года провела внешнюю оценку деятельности

Учреждения “Школа-гимназия № 2 имени Байсары уулу Кыдыр Аке города Каракол”

Критерии внешней оценки		Оценка (соответствует, частично соответствует, не соответствует)	Комментарии(обоснование)
Стандарт 1. Политика обеспечения качества образования			
1.1.	Наличие утвержденных внутренних актов, регулирующих деятельность образовательной организации	соответствует	Внутренние акты полностью предоставлены. Полное соответствие требованиям нормативных правовых актов в сфере образования.
1.2.	Наличие утвержденной миссии образовательной организации, стратегического и текущих планов, разработанных с учетом потребностей заинтересованных сторон и результатов ежегодной самооценки	частично соответствует	Миссия школы указана в утвержденном стратегическом плане. Стратегические цели направлены на достижение качества образования. При разработке стратегического(2019-2024гг.) и текущего планов не учитывались потребности заинтересованных сторон.
1.3.	Реализация политики обеспечения качества образования и наличие ответственных лиц/структур	частично соответствует	Действуют 7 методических объединений и управленческие структуры, деятельность которых направлена на обеспечение качества образования. Не системно проводится внутренний контроль качества знаний.
1.4.	Наличие утвержденных этических норм поведения персонала и учащихся, их соблюдение (сформированность организационной культуры, поддерживающей ценности образования и личности, культурного многообразия)	соответствует	Нормативно-правовые акты утверждены, соблюдаются этические нормы поведения персонала и учащихся.
1.5.	Наличие механизмов и процедур проведения оценки, планирования организации деятельности, а также мониторинга состояния безопасности образовательной среды	соответствует	Есть доказательства проведения оценки, планирования организации деятельности, ведется мониторинг состояния безопасности образовательной среды школы. Есть план по улучшению состояния безопасности среды.

1.6.	Наличие действующих механизмов принятия решений и внесения соответствующих корректировок с вовлечением заинтересованных сторон	частично соответствует	Есть механизмы принятия решений. Но нет системной практики в корректировке принятия решений.
1.7.	Наличие действующей информационной системы управления образованием, веб-сайта, электронной почты	соответствует	Школа имеет информационную систему данных в электронном виде. Данные предоставляются в ИСУО. Есть ответственные лица за сбор, обработку, ввод, анализ информации. Есть вебсайт, ведется работа по улучшению контента.
Сильные стороны:-			
Слабые стороны: Но нет системной практики в корректировке принятия решений. Не системно проводится внутренний контроль качества знаний.			
Рекомендации: При разработке стратегического плана на новый период учитывать потребности заинтересованных сторон. Пересмотреть и доработать политику обеспечения качества образования.			
Стандарт 2.Эффективность кадровой политики			
2.1.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих объективные критерии и условия приема (увольнения) на работу педагогического, административного, учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала	соответствует	Имеются все локальные акты. Процедуры приема на работу не противоречат трудовому законодательству, соблюдены нормы по охране труда, нормированию рабочего дня, социальной защите сотрудников, нет претензий со стороны сотрудников.
2.2.	Соответствие укомплектованности штатов, квалификации и образования педагогического персонала образовательной программе	частично соответствует	Педагогический состав укомплектован соответствием с требованиями, но есть не соответствия квалификации по одному преподавателю. Учебно-вспомогательный состав укомплектован в соответствии с требованиями к квалификации и образованию.
2.3.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также оценку взаимоотношения участников образовательного процесса, принятия решений по ее результатам	соответствует	Установлены механизмы и процедуры, обеспечивающих физическую и психологическую безопасную среду, а также есть доказательства проводимых оценок взаимоотношения участников образовательного процесса и принятия решений по ее

2.4.	Наличие механизма и процедур, обеспечивающих оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала, принятия решений по ее результатам	частично соответствует	результатам. Есть механизмы и процедуры, обеспечивающие оценку деятельности педагогического, административного, младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. Решения принимаются не на системной основе.
Сильные стороны: Процедуры приема на работу не противоречат трудовому законодательству.			
Слабые стороны: Решения по оценке деятельности младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала принимаются, не на системной основе.			
Рекомендации: Систематизировать оценку деятельности младшего обслуживающего и учебно-вспомогательного персонала. При укомплектовании педагогического состава в соответствии с требованиями к квалификации и образованию.			
Стандарт 3. Материально-техническая база			
3.1.	Наличие учебных зданий, помещений и материальных ресурсов (оборудованные учебные классы, лаборатории, компьютерные классы, спортзал, актовый зал, медпункт, столовая), доступных участникам образовательного процесса, в том числе лицам с ограниченными возможностями здоровья, а также общежитий (если имеется), с соответствующими условиями для проживания	частично соответствует	Учебное здание и помещения находятся в удовлетворительном состоянии. Материальных ресурсов недостаточно, но ведется работа в этом направлении.
3.2.	Соблюдение требований безопасности образовательной среды (экологические, санитарно-эпидемиологические и гигиенические правила и нормативы, правила противопожарной безопасности, охраны труда и техники безопасности)	соответствует	Полное соответствие требованиям безопасности.
3.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению материально-технической базы и информационных ресурсов	соответствует	Есть анализ, планы по улучшению МТБ и информационных ресурсов. Предоставлены данные, демонстрирующие изменения.
Сильные стороны: Выполняется план по улучшению МТБ.			
Слабые стороны: Слабая оснащенность инвентарным оборудованием кабинетов химии, физики, биологии.			
Рекомендации: Требуется обновление оборудования лаборатории кабинетов химии, физики, биологии.			
Стандарт 4. Управление финансовыми ресурсами			
4.1.	Наличие системы финансового планирования	соответствует	Принципы финансового планирования в школе следующие: гласность и публичность финансового планирования; контроль за исполнением финансовых планов. В школе имеется план финансово-

		хозяйственной деятельности школы, который состоит из следующих разделов: финансовая деятельность; хозяйственная деятельность. Система финансового планирования школы производится в соответствии с типовыми нормами бюджетного финансирования образовательных учреждений Кыргызской Республики. Система финансового планирования корректируется согласно перспективному плану развития школы, вносятся изменения и дополнения на основании реализованных мероприятий. Основными источниками финансирования школы являются: - республиканский бюджет; - местный бюджет; - средства, полученные в рамках грантовых проектов; - средства, предоставленные спонсорами, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.		хозяйственной деятельности школы, который состоит из следующих разделов: финансовая деятельность; хозяйственная деятельность. Система финансового планирования школы производится в соответствии с типовыми нормами бюджетного финансирования образовательных учреждений Кыргызской Республики. Система финансового планирования корректируется согласно перспективному плану развития школы, вносятся изменения и дополнения на основании реализованных мероприятий. Основными источниками финансирования школы являются: - республиканский бюджет; - местный бюджет; - средства, полученные в рамках грантовых проектов; - средства, предоставленные спонсорами, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.
4.2.	Наличие прозрачных механизмов привлечения, распределения и отчетности по дополнительным финансовым ресурсам	частично соответствует	Для привлечения дополнительных финансовых ресурсов школа работает в нескольких направлениях. Для улучшения МТБ школа работает над привлечением спонсоров, работает по различным проектам. Активно школе помогает ОО «Попечителей ШГ №2 им. Кыдыр Аке г. Каракол». За счет средств собираемых на добровольной основе членами ОО поддерживается на высоком уровне материально-техническая база школы, приобретается необходимое оборудование, инвентарь, расходные материалы, выделяются средства на стимулирующие выплаты педагогов. Однако в школе не разработаны четко определённые процедуры и механизмы привлечения, распределения дополнительных	хозяйственной деятельности школы, который состоит из следующих разделов: финансовая деятельность; хозяйственная деятельность. Система финансового планирования школы производится в соответствии с типовыми нормами бюджетного финансирования образовательных учреждений Кыргызской Республики. Система финансового планирования корректируется согласно перспективному плану развития школы, вносятся изменения и дополнения на основании реализованных мероприятий. Основными источниками финансирования школы являются: - республиканский бюджет; - местный бюджет; - средства, полученные в рамках грантовых проектов; - средства, предоставленные спонсорами, не противоречащие законодательству Кыргызской Республики.

		ресурсов, а также документально не определены полномочия и ответственные лица за привлечение и обработку информации планов и бюджетирования запрашиваемых от внешних ресурсов (доноров). Основные полученные внешние ресурсы: От внешнего донора были установлены клумбы для школы в 2019 году и получены «шторы» для коридоров 1 и 2 корпуса в 2022-2023 году. Кроме этого получены в качестве спонсорства от ООО «Попечителей ШГ No2 им. Кыдыр Аке г. Каракол» ремонт раздевалки школы в 2020 году, и в 2022 году установлены видеокамеры в количестве 32 шт. Также в 2020-2022 годах производились выплаты стимулирующих доплат учителям. Гуманитарная миссия Российской Федерации произвела капитальный ремонт кабинета русского языка и литературы, также поставили интерактивную доску, мебель оборудование и художественную учебную литературу.
4.3.	Наличие механизма сбора, оценки, анализа и планирования деятельности по улучшению финансовых ресурсов	Школьный бюджет складывается из республиканского и местного бюджета. В школе имеются сметы согласно которым составляется планирование по потребности школы. Реализация данного плана идет через обсуждения и принятия решений общешкольного родительского комитета, Попечительского совета, классных родительских собраний. Данные структуры проводят анализ материально-технической базы школы, рассматривают, оценивают и составляют сметы для решения финансовых вопросов на своих уровнях. Председатели классных РК предоставляют отчеты о финансовых расходах на классных собраниях, председатель общешкольного РК и ПС - на общешкольном

			собрании, заведующий хозяйством школы также отчитывается на общешкольном собрании.
Сильные стороны:-			
Слабые стороны: Отсутствует механизм привлечения внешних доноров.			
Рекомендации: Разработать процедуры по привлечению внешних финансируемых, назначить ответственного лица по взаимоотношениям с донорами.			

Сводная таблица по выполнению минимальных требований

№	Минимальные требования	Количество критериев	Соответствует	Частично соответствует	Не соответствует	Выполнено/ не выполнено
1.	Политика обеспечения качества образования	7	4	3	-	выполняется
2.	Эффективность кадровой политики	4	2	2	-	выполняется
3.	Материально-техническая база	3	2	1	-	выполняется
4.	Управление финансовыми ресурсами	3	2	1	-	выполняется

Проект экспертной комиссии по аккредитационному решению:

Аккредитовать на 5 лет учреждение “Школа-гимназия № 2 имени Байсары уулу Кыдыр Аке города Каракол”, с подтверждением статуса гимназия.

Председатель комиссии: Мандылкаева Мээрим Мукаевна
подпись

Члены комиссии: 1. Тилемишев Азамат Темиркулович
подпись

2. Алманбетова Чинара Сагыналиевна
подпись